



Efter besöket

I klassrummet

När ni var i MegaMind kunde eleverna testa många olika stationer. De fick en rad utmaningar och frågor som de skulle diskutera i gruppen. Nu när ni har kommit tillbaka till skolan kan ni titta på bilderna av utställningen igen.

Vad känner dina elever igen?
Vad gjorde de på de olika stationerna?
Lärde de sig något nytt?

Kluringar

Om ni har tid och vill, så kan ni följa upp besöket med några av de Kluringar som finns på Uppdragskorten.

→ [Länk till uppdragskorten](#)

Från människans inre till människan i rymden

På övervakningen av MegaMind – Den innovativa hjärnan, finns ett tema som sträcker sig från människans inre på den ena sidan och människan i rymden på den andra.

Arbeta vidare med planetsystemet och reflektera över utforskning av rymden. Varför vill vi människor ständigt vidare.... ?
Fundera till exempel på *varför* vi vill utforska rymden?
Hur ska man kunna bo och leva i rymden?

Den tredje svensken i rymden

Ett tips är också att följa Marcus Wandt - den tredje svensken i rymden - och hans resa på Eseros YouTube-kanal.

→ [Följ Marcus Wandts äventyr](#)

Besök Wisdome

Kanske har ni chans i anslutning till besöket, eller vid ett senare tillfälle, att se en föreställning i Wisdome? Där tar vi er med på ett interaktivt rymdäventyr. En rymdpilot reser med er ut från jorden, förbi månen och andra himlakroppar. Ni får lära er mer om människans utforskning av universum. Ett besök i Wisdome är en utmärkt uppföljning av upplevelser och "gå på egen hand" i MegaMind.

→ [Läs mer om Wisdome](#)



Mångrus

I en monter i utställningen MegaMind finns ett fragment från månen. Det samlades upp av amerikanska astronauter från Apollo 17-färden i december 1972. Det var den 11e och sista av Apollofärderna. Sedan dess har ingen människa besökt månen. Stenen består av basalt från ett lavaflöde för ca fyra miljarder år tillbaka.

Visa bilden på mångruset. Reflektera över människans första besök på en främmande himlakropp.

Bildkälla: Digitalt museum, Foto: Peter Häll.