



VERONICA BJURULF
Teknikdidaktik

Format 151 x 226. 224 sidor. Kartonage. ISBN 978-91-1-302843-9.

Veronica Bjurulf, universitetslektor i teknikens didaktik vid Karlstads universitet, har en bakgrund som grundskollärare. Hon har på uppdrag av Skolverket ingått i en expertgrupp som arbetat fram ett förslag till en ny kursplan för ämnet teknik.

Hur väcker man barns teknikintresse?

I dagens teknikintensiva värld behöver varje enskild individ kunskaper i teknik. Genom att läraren i sin undervisning väver samman teori och praktik kan eleverna nå ett djupare lärande och få en helhetsförståelse för teknikens roll i samhället.

Här får du som pedagog en mängd konkreta förslag och tips som kan bidra till att göra undervisningen intressant, samtidigt som du får en teoretisk grund att stå på. Genom att stimulera elevernas kreativitet – och anamma ett entreprenöriellt förhållningssätt – gör man dem rustade för att möta en föränderlig arbetsmarknad och en utmanande framtid.

Hur bedömer man elevers tekniska kunskaper? Varför har teknik länge setts som ett "manligt" ämne? Hur har teknikämnet varit formulerat i den svenska skolans styrdokument genom åren? Dessa och många andra frågor besvarar Veronica Bjurulf i denna bok.

Med utgångspunkt i Lgr11 tar författaren med läsaren på en inspirerande resa genom teknikens fantastiska värld.